

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Febrero

Fecha de diligenciamiento: 19/02/2026

Nombre del formador(a): Stefannia Montaña Muñoz

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Sotavento

Zona: 3

Localidad: 19

Dirección del colegio: Calle 73 A Sur No. 16 F - 35

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Valores olímpicos

Objetivo de la actividad:

Fomentar en los estudiantes la práctica de los valores olímpicos como el respeto, la amistad y la excelencia, a través de actividades lúdicas que fortalezcan la convivencia, el trabajo en equipo y la sana competencia

Población participante:

Estudiantes de grado cuarto

Número aproximado de participantes: 25

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Implementar una metodología participativa y vivencial basada en el juego cooperativo, organizar a los estudiantes en equipos, desarrollar mini retos deportivos y dinámicas recreativas relacionadas con los valores olímpicos, promover la reflexión grupal al finalizar cada actividad, incentivar la participación

activa, el respeto por las normas y el reconocimiento de las habilidades propias y de los compañeros

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Dar inicio a la jornada con una dinámica rompehielos denominada “La antorcha olímpica de los valores”, formar un círculo y pasar un objeto simbólico mientras cada estudiante menciona un valor y su significado, dividir a los estudiantes en equipos identificados con colores, explicar las reglas de los mini juegos como carreras de relevos cooperativas, circuitos de habilidades y retos de equilibrio, asignar a cada estación un valor específico para trabajar durante el desarrollo del juego, reforzar durante cada actividad la importancia del respeto, la amistad y la excelencia, realizar pausas reflexivas después de cada reto para dialogar sobre las actitudes observadas, finalizar con un cierre grupal donde cada equipo comparta lo aprendido y entregar un reconocimiento simbólico resaltando el esfuerzo, la participación y la vivencia de los valores olímpicos

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Durante el desarrollo de la actividad se evidenciar participación activa por parte de la mayoría de los estudiantes, mostrar entusiasmo en los juegos cooperativos y disposición para integrarse en los equipos, presentando inicialmente algunas dificultades relacionadas con la escucha activa y el respeto por los turnos, especialmente en los momentos de competencia, requirieron de un acompañamiento constante para reforzar la importancia del juego limpio y el respeto por las reglas, se observa que algunos estudiantes asumen liderazgo positivo motivando a sus compañeros mientras otros muestran timidez al expresar sus ideas, fortalecerse progresivamente la convivencia a medida que avanza la jornada, se evidencio mayor cooperación, apoyo mutuo y actitudes de empatía entre los estudiantes, destacando que la reflexión final permite reconocer aprendizajes significativos frente a los valores olímpicos trabajados.

7. Resultados y observaciones psicosociales:

Se evidencia fortalecimiento del trabajo en equipo y mejora en la comunicación asertiva entre los estudiantes, se promueve el reconocimiento del respeto como base para la sana convivencia escolar, identificando avances en la regulación emocional durante situaciones de competencia.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer:

Continuar desarrollando actividades lúdicas que integren valores y habilidades socioemocionales de manera transversal en el currículo, fortalecer estrategias de regulación emocional antes y durante las actividades competitivas, promover mayor participación de estudiantes con actitudes tímidas mediante roles específicos dentro de los equipos, involucrar a familias en el refuerzo de los valores trabajados para garantizar coherencia formativa, implementar seguimiento periódico para evaluar cambios conductuales y reforzar los aprendizajes adquiridos en futuras jornadas psicosociales.

Stefannia M
9. Firma

Nombre del formador(a): Stefannia Montaña Muñoz

Fecha:19/02/2026